



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA Nº. 005/2014

1

01 Aos nove dias de abril do ano de dois mil e quatorze, às oito horas e quarenta e sete minutos, deu-se
02 início a reunião ordinária da Comissão de Integração Ensino Serviço do Estado de Mato Grosso,
03 (CIES/MT), na Universidade Federal do Mato Grosso, CCBSIII, sala 09. Foi informada a ausência das
04 senhoras Dorvina (SAS/SES), Lucineide e Eliete (titular e suplente do CRIDAC/SES) devido a
05 compromissos em outro local. **A coordenadora Raquel**, deu início a reunião perguntando aos
06 presentes quanto a aprovação da ata da reunião de abril de 2014. **Ata aprovada.** Foi realizada a
07 leitura da pauta da reunião e informada a retirada da pauta 2.4- Discussão sobre o Projeto de Análise
08 de dados em Saúde- SUPS/SES, a pedido do setor solicitante. Passaram-se então aos informes:
09 **INFORME 1 – Simone**, informa que em 16 de julho, às 19h ocorrerá a abertura de um seminário do
10 Observatório de Recursos Humanos em Saúde no auditório do ISC/UFMT, com apresentação de
11 trabalhos e os produtos da estação e também para socializar experiências exitosas. Informa também
12 que o convite oficial será encaminhado posteriormente. **INFORME 2- Neuci** sugere que, já que o
13 ISC/UFMT tem o Observatório de Recursos Humanos em Saúde, a FAEN/UFMT apresenta
14 periodicamente os trabalhos relacionados a integração Ensino, Serviço e Comunidade, a ESPMT tem
15 experiências com os cursos voltados à Estratégia de Saúde da Família, porque não unir estes e outros
16 parceiros e pensar na realização do Seminário Integração Ensino Serviço e Comunidade- SIESC
17 2014? Acredita que esse também seja um dos papéis da CIESMT, já que estas são experiências de
18 formação de trabalhadores para o serviço. Sugere que, além das instituições que compõem a CIESMT e
19 regionais, sejam envolvidos o Instituto LAPPIS, o Mais Médico, o ProPet Saúde e outros, propondo
20 articulação de ações. Propõe aos membros que se discuta essa proposta na próxima reunião da
21 CIESMT, como pauta, pensando inclusive em como essa atividade poderia ser realizada.
22 **Encaminhamento: Colocar como pauta da próxima R.O. a discussão do SIESC 2014. INFORME**
23 **3- Raquel**, informa sobre a Oficina de Educação Permanente em Saúde ocorrida em Sinop, com
24 participação do Ministério da Saúde (Sra Gilza), membros da CIES regional, ERS e municípios. Fala
25 que no início houve uma roda de conversa, no lugar de uma mesa redonda e isso aproximou mais os
26 participantes, tornando a conversação agradável. Relata sobre a apresentação de ações realizadas
27 pelos municípios da regional como tarefa da oficina do ano anterior, quando os municípios foram
28 estimulados a realizar uma ação de EPS. Relata que os resultados foram maravilhosos e que todos
29 apresentaram ações muito ricas apesar das dificuldades com a utilização dos recursos. Falou do
30 envolvimento e participação do sistema prisional na oficina, das universidades, do Hospital regional e
31 do DSEI. **Marta Conciani** intervém relatando as dificuldades de utilização dos recursos pela CIES BC
32 e que buscou parceria com o ISC/UFMT, uma vez que a Baixada Cuiabana é campo de estágio para a
33 universidade. Fala que o ISC/UFMT se comprometeu a auxiliar nas ações que envolvam capacitação



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE

COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

34 voltada para gestão da informação e na construção do PAREPS. **INFORME 4-** Também informa que a
35 CIES BC encaminhou um projeto ao Ministério da Saúde para capacitação em Vigilância Básica e
36 propostas de cursos de extensão de 160h. **Neuci** sugere que a CIES BC procure um grupo formado
37 por acadêmicos da FAEN, Nutrição, Medicina, serviço Social e Psicologia da UFMT lotados no Pronto
38 Socorro Municipal de Cuiabá, coordenado pela prof^a Lia, para buscar parcerias. **Marta Conciani**
39 informa que a CIES BC não tem se reunido devido a falta de recursos para custear a vinda dos
40 membros, mas que as decisões estão sendo compartilhadas por e-mail. Informa da inclusão do DSEI e
41 do sistema prisional da CIES BC e do cronograma de ações regionais entre UFMT/CIES. **INFORME 5-**
42 **Silvia** informa que é possível o pagamento de diárias para trabalhadores que atuam na CIESMT como
43 trabalhador eventual. Para tanto é necessário o cadastramento do trabalhador no sistema FIPLAN.
44 Fala da necessidade de planejamento minuciosos e antecipação nas ações e da possibilidade de
45 trazer trabalhadores para os encontros da CIESMT pagando diária. As diárias poderão ser pagas
46 também a trabalhadores da saúde que exercem suas atuações no município. **ENCAMINHAMENTO:**
47 **Silvia vai repassar a Portaria no e-mail da CIESMT para compartilhamento e Leonor vai pegar o**
48 **formulário do FIPLAN e entregar para secretaria executiva da CIESMT para providencias.**
49 **INFORME 6- Ana Paula Girardi** relata a participação na Capacitação Pedagógica em EPS em Barra
50 do Garças e os avanços observados naquela regional. Fala sobre a construção do conceitual de EPS
51 pelo grupo e do planejamento de ações para aquela regional. Informa que houve a apresentação da
52 construção dos Planos Municipais de Educação Permanente em Saúde na regional e que em setembro
53 será retomada a atividade com o mesmo grupo, onde darão continuidade ao processo de elaboração
54 de ações de EPS. Também informa que a CIES Barra do Garças tem inovado através da constituição
55 de um grupo de monitoramento e avaliação dos projetos de cursos que tem passado pela CIES e de
56 um grupo que auxilia na elaboração dos planos municipais - PAMEPS e na construção do Plano
57 Regional- PAREPS. **INFORME 7- Neuci** Fala sobre a atividade que a CIESMT vem desenvolvendo
58 junto a Superintendência de Atenção da SES- SAS no assessoramento da organização e discussão
59 das redes temáticas da saúde. Relata as experiências com relação a integração das ações com os
60 princípios da EPS e da metodologia da problematização. Convida aos demais membros para participar
61 e contribuir para a realização dessas ações. Informa que o grupo tem se conduzido na lógica da EPS e
62 a metodologia adotada é a da problematização e do planejamento popular- MAPP. Informa que a
63 reunião de avaliação e preparação para o terceiro encontro será na SAS/SES, as 14h do dia 10 de
64 junho. **INFORME 8- Silvia** fala sobre o curso EPS em Movimento e como tem sido o processo de
65 formação de tutores. Fala sobre como foram os critérios de seleção de docentes e que a proposta de
66 trabalho é inovadora pois possibilita a vivencia da EPS no cotidiano, buscando formar trabalhadores
67 humanizados. Cita o vídeo Newton e a maçã, de Emerson Merhy. **Ana Paula Louzada** coloca que os



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE

COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

68 tutores selecionados tem ampla experiência em seus locais de atuação, mas que tem pouca vivência
69 em EPS e que isso pode dificultar o andamento da ação educativa. **Neuci** ressalta que Foucault e
70 Merhy são referencial filosófico que tem mexido com o intimo dos trabalhadores e ressalta que o
71 processo de EPS é uma constante construção e que estes tutores, com olhares tão diversos, só
72 enriquecerão a proposta. **Ana Paula Girardi** pergunta sobre as vagas destinadas às regionais, que
73 contemplam apenas um participante de cada município, mas que não prevê a participação de
74 trabalhadores ligados à EPS que estão nos escritórios regionais ou na SES. **Ana Paula Louzada**
75 responde que as vagas são uma para cada município, mas que haverá vagas para os representantes
76 do Estado e que estas pessoas podem se inscrever pois poderão ser contempladas. **Silvia** lembra que
77 as vagas dos cursos do Ministério da Saúde e de outros que acontecem no Estado através da ESPMT
78 deveriam ser discutidas em reunião da CIESMT e pede que essa seja uma pauta da próxima reunião,
79 onde além do EPS em Movimento se discuta as vagas do curso de Gestão do Trabalho e Educação na
80 Saúde e outros mais que possam estar para acontecer, como uma forma de respeitar o papel da
81 Comissão dentro do Estado. Propõe inclusive que esta demanda seja levada à CIB para discussão e
82 pactuação. A coordenadora **Raquel** apresenta o representante da SEDUC-MT, Sr Sergio e pede aos
83 membros que se apresentem e digam suas representações na CIESMT. **INFORME 9- Ana Paula**
84 **Louzada** informa que participou do encontro do CONASEMS em Serras- ES e que levou os banner de
85 Alta Floresta e Barra do Garças, selecionados para exposição naquele evento, com experiências de
86 Educação Permanente em Saúde. Informa que estes foram os dois únicos materiais sobre esse tema
87 em todo o Brasil e que ambos foram muito fotografados e tiveram seus contatos anotados pelos
88 participantes para diálogos posteriores. Também informa que o CONASEMS sentiu falta de Mato
89 Grosso nas rodas de conversas e salienta a importância de estimularmos as regionais a registrarem e
90 compartilharem suas experiências exitosas. **Pauta 1- Apresentação do Telessaúde.** A Sr^a Rita
91 inicia a fala explicando o que é o Telessaúde, qual sua finalidade, tempo de criação e
92 numero de profissionais de saúde da atenção primaria cadastrados. Também fala da sua
93 relevância como apoiador na consolidação das redes de atenção, na informação qualificada
94 que auxilia na tomada de decisão do profissional de saúde através de teleconsultorias (com apoio do estado do Rio Grande do Sul), apoio matricial, preparativo de pessoal para
95 utilização do serviço, monitoramento e avaliação do uso do Telessaúde, telediagnostico (a
96 ser implantado) e monitoramento e avaliação dos impactos da atuação do Telessaúde junto
97 as redes de atenção básica. Demonstra como é o cadastramento e uso da plataforma e fala
98 que as duvidas podem ser respondidas de forma assíncrona (onde todos os consultores
99 participam e tem um prazo de 72 horas para responder a demanda via internet). Essa
100 modalidade de comunicação tem tido dificuldades no cumprimento do prazo estipulado
101 devido a diversidade de demandas e complexidade dos temas; e a forma síncrona (

102



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE

COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

103 videoconferência com hora agendada) onde a consulta ao teleconsultor é *online*. Também
104 falou sobre a Segunda Opinião Formativa (SOF), onde uma resposta que possa ser de
105 interesse coletivo fica disponível na Biblioteca Virtual de Saúde e pode ser acessada a
106 qualquer momento. Informou que a página dispõe de vídeo aulas, conferências e que o
107 profissional de saúde pode se cadastrar de qualquer ponto de internet e que na página da
108 SESMT há informações no link do Telessaude sobre como se cadastrar. **Neuci** acrescenta
109 que os municípios poderiam possibilitar aos trabalhadores da saúde acesso e discussão das
110 informações disponibilizadas pelo Telessaude em grupos de estudo e que isso precisa ser
111 reconhecido como momento de formação e de trabalho. **Rita** fala das dificuldades
112 diferenciadas das regionais de saúde e de como é o cadastramento e utilização da
113 plataforma. Também lembra da importância desta ferramenta, principalmente aos
114 municípios distantes dos grandes centros. Informa os contatos do Telessaude e encerra.
115 **Neuci** ressalta o papel do Telessaude e sua legitimidade como instrumento de Educação
116 Permanente em Saúde e que por isso acredita ser muito importante uma aproximação entre
117 a CIESMT e este serviço. **Raquel** lembra que as informações sobre as demandas do
118 Telessaude são importantes para a CIESMT para balizar necessidades de EPS dos
119 trabalhadores. **Neuci** sugere que seja feita uma recomendação às regionais no sentido de
120 reconhecer o Telessaude como ferramenta de EPS e utilizar os recursos desta para
121 investimento em equipamentos que possibilitem a conectividade na região. **Marivanda**
122 ressalta que no Conselho Estadual de Saúde existe a discussão sobre a questão da
123 disposição de recursos financeiros para essa finalidade e que os municípios que investem
124 na implantação do Telessaude ganham com a possibilidade de acesso rápido à informação
125 de qualidade. Fala que há recursos disponíveis para os municípios acessarem as redes e
126 que na Portaria que regulamenta o Telessaude havia recursos para aquisição de
127 equipamentos. **Neuci** sugere uma parceria entre os Telessaude e a CIESMT para que as
128 reuniões ordinárias desta Comissão possam ser retransmitidas por vídeo conferência às
129 CIES regionais. **Rita** informa que isso é possível através das salas de tele educação do
130 Telessaude. **Leonor** lembra que em Mato Grosso haviam dois projetos de Telessaude. Um
131 deles obteve recursos do Ministério da Saúde para aquisição de equipamentos visando a
132 requalificação através da informática para a Atenção Básica. Foram incluídas nesse projeto
133 as regionais de Peixoto de Azevedo, Alta Floresta, Sinop e Colider e estas tem ação
134 descentralizada. Recursos posteriores destinados ao estado de Mato Grosso excluíram
135 estas regionais de saúde por já terem sido contempladas. Lembra que a Superintendência
136 de Atenção da SES utiliza-se desta ferramenta para realizar reuniões, elaborar documentos
137 em conjunto e que isso aprimora o contato direto. Informa que esse recurso é bastante
138 utilizado no Amazonas que, assim como Mato Grosso, é um estado com dimensões
139 continentais. **Neuci** comenta que a UFMT tem um grupo especializado em ensino a
140 distância que presta consultoria ao Japão e que o Telessaude poderia contactar com esse



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE

COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

138 grupo para estabelecer parcerias e troca de informações. Deixa as seguintes **propostas**
139 **para discussão posterior**: realizar reunião da CIESMT por vídeo conferencia tendo para
140 isso o Telessaude e seus pontos de conectividade como parceiros e; utilizar recursos da
141 EPS para melhorar a conectividade da rede. **Encaminhamentos: Levantamento de**
142 **recursos tecnológicos e equipamentos e de funcionamento real do Telessaude antes**
143 **da opção por reuniões por tele conferencia. Verificação junto a outras instancias**
144 **sobre a possibilidade de utilização de pontos de conectividade, como na SECITEC e**
145 **SEDUC, ambas membros da CIESMT. Iniciar interlocução com Telessaude buscando**
146 **sistematizar trabalho em parceria (Raquel). PAUTA 2.3- Apresentação do projeto de**
147 **pesquisa Analise da Política de Educação Permanente em Saúde para o SUS de Mato**
148 **Grosso- UFMT/FAEN- Neuci** apresenta o projeto e fala que este pretende atender a uma
149 necessidade de pesquisa de alunos do Mestrado e também a uma das ações propostas no
150 Plano de Trabalho Anual da CIESMT para 2013/2014, sendo então uma ação conjunta entre
151 a FAEN e esta Comissão. Fala da necessidade de visita à regionais de saúde em data
152 vinculada à CIR buscando otimizar recursos e tempo a todos os envolvidos. Apresenta o
153 cronograma com propostas de possíveis datas para as visitas às regionais, de julho a
154 dezembro e que com isso estaríamos cumprindo ainda este ano a solicitação das CIES
155 regionais no SIESC 2013 quanto a realização de seminários regionais de EPS. Fala que há
156 necessidade da realização de uma oficina aos membros da CIESMT para estruturar a
157 proposta de trabalho que será desenvolvida nas regionais e que já um grupo constituído por
158 membros da CIESMT trabalhando nisso. **Marta** propõe uma reunião para discutir os
159 recursos metodológicos e estratégias adequadas. **Ana Paula Louzada** lembra que as
160 experiências precisam envolver todos os membros da CIESMT e que será elaborado um
161 documento informando a realização da oficina e das atividades junto às regionais,
162 direcionado às chefias dos membros da CIESMT, solicitando disponibilização deste nestas
163 atividades. Neuci esclarece que o recurso de financiamento obtido pelo projeto custeará o
164 deslocamento dos participantes da UFMT e o recurso da CIESMT custeara de seus
165 membros. **Marta e Simone** se prontificam a fazer o encontro da Baixada Cuiabana. **Silvia**
166 se voluntaria a ir para Diamantino e Pontes e Lacerda e **Ana Paula Louzada** para
167 Diamantino. **Marta** pergunta sobre os recursos da Baixada Cuiabana que estão no Fundo
168 Estadual de Saúde e que não foram disponibilizados até o momento. **Encaminhamentos:**
169 **O escalamento dos participantes e agendamento de suas viagens para as atividades**
170 **nas regionais acontecerá na Oficina preparatória para seminários regionais da**
171 **CIESMT, agendada para 10 e 11 de julho de 2014, no período matutino. Encaminhar**
172 **documento ao gabinete do Secretario de Estado de Saúde solicitando**
esclarecimentos quanto a situação dos recursos de Pontes e Lacerda, da Baixada
Cuiabana e da CIESMT. Solicitar também agendamento de reunião com Secretario de
Saúde, Secretaria Adjunta e superintendente de finanças. Levar os processos que



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE

COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

173 **solicitam repasse de recursos do FES para as regionais de Pontes e Lacerda, da**
174 **Baixada Cuiabana e o memorando que solicita a disponibilização dos recursos da**
175 **CIESMT solicitando pauta para serem discutidos na CIB. PAUTA 2.5- Curso a**
176 **distancia em gestão do trabalho e educação na saúde- SGP/SESMT- Silvia se**
177 apresenta como coordenadora estadual do curso, que será semipresencial e terá como
178 parceira a Escola de Saude Publica. Informa também que a coordenação nacional está sob
179 responsabilidade da Prof^a Janete Castro da UFRN. Em abril de 2014 foi apresentado pela
180 coordenação nacional a proposta do curso às coordenadoras estaduais e a avaliação dos
181 resultados obtidos nas localidades onde este já foi realizado. Apresenta o conteúdo do
182 curso, fala do edital de seleção de docentes e de alunos e que será uma parceria entre
183 SGTES/MS, SES de todo o Brasil e UFRN. Informa que às SES ficará a responsabilidade do
184 custeio do momento presencial (abertura e encerramento do curso), COSEMS custeara o
185 espaço físico e o custeio do projeto em sua totalidade será pela SGTES/MS. O curso terá
186 metodologia problematizadora, com material de estudo impresso e utilização de plataforma
187 de acesso virtual. Os alunos, ao termino, apresentarão um projeto de intervenção. Terá
188 carga horária de 360 h/a, nove turmas com trinta alunos cada, sem priorização de vagas. Os
189 tutores serão selecionados por currículos, sendo a titulação mínima de mestre.
190 Futuramente, pode ser considerada a possibilidade de se tornar um aperfeiçoamento. **Silvia**
191 também pede a Valeria que solicite junto a ESPMT a participação da Superintendência de
192 Gestão de Pessoas nas discussões referentes a esse curso. Informa que assim que for
193 publicado o edital de seleção de alunos informará na CIESMT. Nada mais havendo a relatar,
194 eu, Ana Paula Corrêa Girardi, secretaria executiva da CIES/MT, lavrei a presente ata, que consta de
195 sete páginas, numeradas com cento e noventa e seis linhas, que vai por mim assinada, e contou com a
196 presença dos membros abaixo relacionados e cuja lista de presença se encontra anexa.

Raquel Arévalo de Camargo – SAR/SES

Ana Paula Louzada- COSEMS-MT

Leonor Cristina Pereira- SAS/SES

Valeria Binato Santili Depes- ESPMT/SES

Lucinéia Soares da Silva- SUPS/SES

Leonor Cristina Alves Pereira- SAS/SES

Neuci Cunha dos Santos- UFMT

Silvia Aparecida Tomaz- SGP/SES

Sergio Carlos da Silva- SEDUC/MT

Marta Ester Conciani- CIESBC

Simone C. Charbel- GSP

Marivanda Inez Rodrigues P. Eilert- CRMV-MT



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

Visitantes:

Rita Christina Martins Borges- Telessaude- SES

Ana Paula Correa Girardi – Secretária Executiva da CIESMT



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

2
3
4
5
6
